**Ghi chú về KHBD môn TV 2**

1. Cấu trúc KHBD chủ đề/bài học môn TVI. Yêu cầu cần đạt (Mục tiêu bài học)II. Đồ dùng dạy học: ghi cụ thể những gì dùng trong những hoạt động DHIII. Các hoạt động DH chủ yếu- HĐ Mở đầu: khởi động, kết nối kiến thức, kĩ năng sẵn có của HS liên quan đến nội dung BH, tạo không khí tươi vui, kết nối với bài học mới.- HĐ Khám phá: - HĐ Luyện tập (Ở TH, HĐ khám phá và luyện tập thường lồng vào nhau; các kĩ năng thường tích hợp, nên ghi sẵn hoạt động đọc, viết, nói nghe cho phù hợp với môn học, ko ghi luyện tập, khám phá chung chung)- HĐ Vận dụng: thấp /cao, trong bài/ngoài bài

2. Lưu ý khi xây dựng KHBD môn TV- Xác định nội dung DH trọng tâm cần bám sát đặc trưng môn TV và mục tiêu của cấp TH- KHBD cần thể hiện rõ sự phân hóa theo năng lực của HS; tích hợp với các môn học khác và nội dung GD địa phương- Câu hỏi, BT cần đáp ứng mục tiêu của hoạt động và phải đánh giá được - Điều chỉnh KHBD sau khi dạy: điều chỉnh cách thức, kĩ thuật tổ chức HĐ; thời lượng của từng HĐ; điều chỉnh CH, BT;... Lưu ý: Dựa vào việc so sánh KHBD và kết quả học tập của HS; xem xét tính hiệu quả của giờ dạy để điều chỉnh. Chú ý sự phù hợp về PP, KT, hình thức tổ chức với HS lớp mình dạy.

3. Chuỗi hoạt động nghĩa là HĐ nọ phải kết nối với HĐ kia, cùng hướng tới việc đạt được mục tiêu của bài học.

4. Ở từng hoạt động học cần đảm bảo 4 nội dung: chuyển giao nhiệm vụ học tập; tổ chức thực hiện nhiệm vụ; tổ chức trình bày kết quả và thảo luận; tổ chức nhận xét, đánh giá.

5. Những lần soạn KHBD tiếp theo, cần chú ý những điều chỉnh về PP, cách thức tổ chức hoạt động.